

# PROGETTO TRACCE DI ACCOGLIENZA

## ANNO 2018-2019



Direzione Didattica di Vignola



## ELENCA IN MODO SINTETICO LE PRINCIPALI AZIONI CHE L' ISTITUTO COMPRENSIVO – DIREZIONE DIDATTICA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I NUOVI DOCENTI

**Periodo : Settembre , Ottobre : Corso accoglienza rivolto ai nuovi docenti**

- 1° incontro : POF e funzionamento generale della scuola – Ruolo coordinatore
- 2° incontro : Documentazione narrativa – digitale e modalità di documentazione rivolta alle famiglie relative alle attività realizzate dai bambini
- 3° incontro : Gli strumenti della documentazione didattica e la modulistica
- 4° incontro : Utilizzo del sito e del trolley

Il personale della Direzione Didattica e le coordinatrici di plesso sono un punto di riferimento importante per tutte le colleghe neo assunte , sempre disponibili ad accompagnarle e sostenerle nel corso dell' anno scolastico.



## **ELENCA , IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA**

### **Mese di Gennaio:**

- Le insegnanti del Gruppo di Lavoro Unico per la continuità incontrano le educatrici referenti dei nidi per verificare il progetto continuità appena concluso e progettare il nuovo percorso di continuità nido-infanzia che accompagnerà i bambini nell'ultimo anno di nido e all'inizio della loro esperienza alla scuola dell'infanzia: solitamente il progetto ruota intorno ad un libro (una storia significativa con la quale i bambini hanno familiarizzato al nido), all'organizzazione di visite dei bambini del nido alle scuole dell'infanzia e ad incontri fra educatrici e insegnanti per la presentazione dei bambini.

### **Mese di Giugno :**

- I bambini della scuola dell'infanzia si recano al nido per conoscere i bimbi del nido e consegnare loro l'invito per visitare la scuola dell'infanzia.
- I bimbi del Nido, accompagnati dalle educatrici , visitano le Scuole dell' Infanzia.



- I bimbi di 5 anni, in veste di tutor, accolgono gli amici più piccoli permettendo loro di familiarizzare con il nuovo ambiente
- Le coordinatrici dell' Infanzia incontrano le educatrici del nido per raccolta presentazione bambini.
- Assemblea con i genitori dei bambini di tre anni. Nel corso della assemblea vengono preparati i gruppi per l' inserimento, vengono concordate le date dei colloqui di settembre e vengono fornite tutte le informazioni necessarie .

### **Mese di Settembre : Inserimento graduale, a piccoli gruppi.**

- In generale la fase di inserimento dura circa due settimane, prevede una frequenza iniziale solo alla mattina, poi con pranzo, dopo qualche giorno con riposo.

Inserimento, per quanto possibile, molto graduale, nel rispetto comunque delle esigenze delle famiglie.

In questi ultimi anni stiamo cercando di rivedere la modalità per migliorare l'inserimento e renderlo più efficace.



- Durante il periodo dell'inserimento i bambini provenienti dal nido sono invitati a portare a scuola la raccolta degli elaborati prodotti al nido, questo materiale rimane a scuola per un po' di tempo in modo da poter essere sfogliato insieme alle nuove maestre e mostrato ai nuovi amici. Le attività didattiche progettate per il periodo dell'inserimento ruotano attorno al libro scelto per la continuità: la storia diviene ben presto una routine quotidiana anche per i bambini che non hanno frequentato il nido e occasione per giocare, esplorare la scuola e i materiali a disposizione.

### **Periodo Ottobre – Novembre : Festa dell' accoglienza.**

- La festa è organizzata dalle maestre e dai bambini di 4 e 5 anni.
- All'interno delle scuole, i bimbi grandi sono coinvolti nella cura dei piccolini e fanno loro da tutor.



## **ELENCA LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I GENITORI DEI BAMBINI DI TRE ANNI**

### **Mese di Gennaio : Scuola Aperta**

- Durante un pomeriggio di gennaio, le scuole dell'infanzia aprono le porte ai bambini in ingresso ed ai loro genitori.

Durante l' iniziativa di Scuola Aperta i genitori hanno la possibilità di visitare tutte le Scuole dell' Infanzia di Vignola e chiedere informazioni alle coordinatrici dei vari plessi sul funzionamento in generale e sulle proposte specifiche dei vari plessi in merito al progetto educativo didattico.

**Mese di Marzo : Corso Genitorialità** promosso dalla Direzione Didattica in collaborazione con il Ceis ed il Centro Famiglie.

- Nel corso delle tre serate vengono affrontati i seguenti argomenti :  
funzionamento Scuole dell' Infanzia , modalità inserimento, senso della comunità, patti educativi scuola- famiglia.

I temi dei successivi due incontri partono dalle richieste e domande dei genitori raccolte alla fine del primo incontro, questo per rispondere alle loro domande ed andare incontro ai loro interessi .



### **Mese di Giugno: assemblea per i genitori dei bambini in ingresso.**

- Nel corso dell' assemblea vengono fornite tutte le informazioni necessarie, vengono inoltre preparati i gruppi per l' inserimento, concordate le date dei colloqui di settembre e spiegate le modalità con cui si svolgeranno.

### **Mese di Settembre : colloqui con i genitori .**

- Nel corso dei colloqui i docenti raccolgono informazioni utili per affrontare al meglio il periodo dell' inserimento. Per valorizzare il punto di vista della famiglia del bambino, durante i colloqui di settembre i genitori, oltre la consueta scheda per la raccolta delle informazioni, possono portare alle maestre una piccola presentazione del loro bambino sotto forma di lettera, breve filmato, piccola presentazione in Power Point...



## **Mese di Novembre : Settimana della continuità.**

- Durante la prima settimana di Novembre in tutte le scuole della direzione viene organizzata una piccola mostra, solitamente all'ingresso della scuola in modo che sia visibile ai genitori, della documentazione e del materiale prodotto durante la realizzazione del progetto continuità.

I genitori vengono accompagnati in questo momento molto delicato con tranquillità e fermezza.

Le insegnanti sono disponibili per colloqui individuali oltre a quelli calendarizzati, al momento del bisogno.





## **CHI SI OCCUPA DI PROGRAMMARE LE FASI DEL PROGETTO ACCOGLIENZA ?**

A settembre, il team docente delle scuole dell' Infanzia, si occupa di programmare il progetto di plesso ed il progetto accoglienza.

I vari progetti accoglienza si concludono a novembre e vedono coinvolte le insegnanti ed i bimbi di 4 e 5 anni.



## IN CHE MODO I DOCENTI VERIFICANO L' EFFICACIA DEL PROGETTO ?

- Osservazione occasionale e sistematica dei bambini
- Confronto tra docenti (a livello collegiale in sede di programmazione)
- Colloqui con i genitori al momento del bisogno
- Colloqui con i genitori a novembre
- Verifica all' intersezione di Novembre



## **OLTRE AI DIRETTI INTERESSATI , CHI VIENE AD ESSERE COINVOLTO NEL PROGETTO INSERIMENTO ?**

Tutto il personale educativo è coinvolto ( docenti ed educatori ).  
Le collaboratrici scolastiche sono disponibili ad aiutare le maestre nel momento del bisogno.



## **IL PROGETTO ACCOGLIENZA VIENE DOCUMENTATO , IN CHE MODO ?**

A scuola attraverso l' esposizione di conversazioni, elaborati e disegni dei bambini ( materiale esposto su di un pannello all' entrata della scuola in modo tale da renderlo visibile ai genitori ).

Esposizione foto delle fasi del progetto; anche questa esposizione viene resa visibile ai genitori.

